



Competências Gerais	Temas específicos	Competências Essenciais	Competências Específicas	Actividades	Tipo de avaliação
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagens adequadas aos objectivos visados.<input type="checkbox"/> Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformação em conhecimento mobilizável.<input type="checkbox"/> Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.<input type="checkbox"/> Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Terra em transformação▪ UT1- Ocorrência de dobras e falhas (revisões)▪ UT2- Deriva continental e tectónica de placas▪ A Terra conta a sua História▪ UT3- Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da História da Terra.▪ UT4- As grandes etapas na História da Terra.▪ UT5- Mineralogia e Rochas▪ Génese e ciclo das rochas	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento de que na Terra ocorrem transformações de materiais por acção física, química, biológica e geológica, indispensáveis para a manutenção da vida na Terra.• Apresentação de explicações científicas que vão para além dos dados, não emergindo simplesmente a partir deles, mas envolvendo o pensamento criativo.• Identificação de modelos subjacentes a explicações científicas correspondendo ao que pensamos que pode estar a acontecer no nível não observado directamente.• Explicação de alguns fenómenos geológicos atendendo a processos físico e químicos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreende alguns fenómenos geológicos e biológicos com base em processos físicos e químicos.▪ Reconhece que a Terra é um sistema dinâmico em permanente transformação.▪ Compreende que os actuais seres vivos são resultado da evolução dos seres vivos que precedem na história da Terra.▪ Reconhece o contributo das Ciências para a compreensão da diversidade das transformações que ocorrem na Terra.▪ Classifica os materiais existentes na Terra recorrendo a diversos critérios.	<p>Elaboração de portefólios e dossiês temáticos (anual)</p> <p>Recurso às TIC (investigação e outras actividades);</p> <p>Conferência sobre Geologia (geólogo convidado – Dr. Paulo Fonseca)</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Aulas práticas;</p>	<p>Avaliação trimestral dos portefólios e dossiês temáticos.</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Relatório sobre a conferência</p> <p>Teste de avaliação;</p>

* A calendarização da Conferência depende da disponibilidade do geólogo convidado



Competências Gerais	Temas específicos	Competências Essenciais	Competências Específicas	Actividades	Tipo de avaliação
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa. <input type="checkbox"/> Cooperar com outras tarefas e projectos comuns.	<ul style="list-style-type: none">•UT6- Paisagens geológicas. Dinâmica dos ecossistemas •UT7- Interação seres vivos- ambiente.•UT8- Fluxo de energia e ciclos de matéria Gestão Sustentável de recursos •UT9- Recursos Naturais – Utilização e conseqüências•UT10- Protecção e conservação da natureza- Gestão dos resíduos e áreas protegidas	<ul style="list-style-type: none">•Explicação de alguns fenómenos geológicos atendendo a processos físico e químicos. •Realização de trabalho cooperativo e independente	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreende que a dinâmica dos ecossistemas resulta da interdependência entre seres vivos e meio ambiente. •Reconhece que a Tecnologia e Sociedade dependem dos Recursos Naturais e da Conservação da Natureza. •Reflecte sobre a importância da preservação dos Recursos Naturais e da Conservação da natureza.	<ul style="list-style-type: none">Aulas práticas; Visionamento de um filme; Recurso às TIC (investigação e outras actividades); Fichas de trabalho; Trabalho de Grupo. Visita de Estudo-Traços geológicos-Sintra/Cascais	<ul style="list-style-type: none">Fichas de trabalho; Trabalho de Grupo; Relatório do filmeRelatório do filme; Teste de avaliação; Relatório da visita de estudo;