



Competências Gerais	Temas específicos	Competências Essenciais	Competências Específicas	Actividades	Tipo de avaliação
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano <input type="checkbox"/> Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar. <input type="checkbox"/> Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio.	<ul style="list-style-type: none">▪ A Terra no espaço Terra- Um Planeta com vida ▪ UT1- A Ciência e o conhecimento do Universo. ▪ UT2- A Ciência como produto da actividade humana. ▪ UT3- Condições da Terra que permitem a existência de vida. ▪ UT4- A Terra como um Sistema.	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão global da constituição e da caracterização do Universo e do Sistema Solar e da posição que a Terra ocupa nesses sistemas. • Reconhecimento de que fenómenos que ocorrem na Terra resultam da interacção no Sistema Solar. • Reconhecimento da importância de se interrogar sobre as características do universo e sobre as explicações da Ciência e da Tecnologia relativamente aos fenómenos que lhes estão associados. • Compreensão de que o conhecimento sobre o Universo deve-se a sucessivas teorias científicas, muitas vezes contraditórias e polémicas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreende que ao longo da História entendeu-se de forma diferente a posição da Terra no espaço relativamente aos outros astros celestes. ▪ Compreende a importância do estudo do Universo, do sistema solar e da Terra, para o avanço do conhecimento científico e tecnológico. ▪ Reconhece a importância das descobertas científicas sobre o Universo para a compreensão dos fenómenos do quotidiano. ▪ Reconhece as condições que permitem a existência de vida.	<p>Trabalho de grupo;</p> <p>Elaboração de mapa de conceitos;</p> <p>Visionamento de um filme: Cosmos, de Carl Sagan;</p> <p>Relatórios de actividades;</p> <p>Recurso às TIC (investigação e outras actividades);</p> <p>Fichas de trabalho;</p>	<p>Fichas de trabalho;</p> <p>Trabalhos de grupo;</p> <p>Teste de avaliação;</p>



Competências Gerais	Temas específicos	Competências Essenciais	Competências Específicas	Actividades	Tipo de avaliação
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagens adequadas aos objectivos visados.<input type="checkbox"/> Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformação em conhecimento mobilizável.<input type="checkbox"/> Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.<input type="checkbox"/> Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.<input type="checkbox"/> Cooperar com outras tarefas e projectos comuns.	<p>Terra em Transformação</p> <p>Dinâmica Interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none">• UT5- Contributo da Ciência e da Tecnologia para o estudo da estrutura da Terra-Modelos propostos para a estrutura da Terra• UT6- Actividade Vulcânica: riscos e benefícios da actividade vulcânica• UT7- Actividade Sísmica: riscos e protecção das populações• UT8- Ocorrência de Dobras e Falhas	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento de que na Terra ocorrem transformações de materiais por acção física, química, biológica e geológica, indispensáveis para a manutenção da vida na Terra.• Classificação dos materiais existentes na Terra utilizando critérios diversificados.• Compreensão de que, apesar da diversidade de materiais e de seres vivos, existem unidades estruturais.• Utilização de símbolos e de modelos na representação de estruturas, sistemas e suas transformações.	<ul style="list-style-type: none">• Compreende alguns fenómenos geológicos e biológicos com base em processos físicos e químicos.• Reconhece o contributo da Ciência para a compreensão das transformações que ocorrem na Terra.• Identifica modelos científicos explicativos de fenómenos que podem ocorrer na Terra, sem possibilidade de observação directa.• Reconhece que a Terra é um sistema dinâmico em permanente transformação.	<p>Elaboração de portefólios e dossiês temáticos (anual)</p> <p>Aulas práticas;</p> <p>Trabalho de grupo;</p> <p>Visionamento de um filme sobre vulcões;</p> <p>Elaboração de quadros e mapa de conceitos;</p> <p>Recurso às TIC;</p> <p>Fichas de trabalho.</p>	<p>Avaliação trimestral dos portefólios e dossiês temáticos.</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Trabalho de grupo;</p> <p>Relatório do filme;</p> <p>Teste de avaliação.</p>